

Звіт директора
Борочичевського ліцею
Мар'янівської селищної
ради Городь Емілії
за 2024-2025 н.р.

**Звіт директора Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області про свою діяльність на посаді
протягом
2024-2025 навчального року.**

Шановна громадо с. Борочиче, дорогі учні, батьки, педагоги! Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки ще одного навчального року в житті нашого ліцею. Рік, який минув, як і вся наша країна, прожив під знаком війни. Перш ніж ми перейдемо до наших досягнень та планів, прошу вшанувати хвилиною мовчання пам'ять усіх, хто віддав своє життя за нашу свободу та незалежність. [Хвилина мовчання].

Попри складні обставини, наш Борочичевський ліцей продовжував бути осередком знань, підтримки та віри у майбутнє. У цьому звіті я хочу поділитися з вами тим, як ми разом долали труднощі, підтримували один одного та продовжували навчати й виховувати наше майбутнє покоління. У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальна інформація про ліцей.

Борочичевський ліцей Мар'янівської селищної ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Мар'янівської селищної ради.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2024/ 2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2024-2025 навчального року в Борочичевському ліцеї було 11 класів. Розпочали навчання 169 учнів з них 4 дітей на інклюзивній формі навчання,

1 учениця навчалася індивідуально (Педагогічний патронаж) та 3 учнів – сімейне навчання.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним

для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу не огорожена та неубезпечена від доступу стороннього автотранспорту, поблизу території закладу є аварійна будівля сільського клубу, яка сьогодні може бути «небезпечною схованкою» для дітей під час ігор, потребує капітального ремонту або знесення.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером. Придбано дидактичні матеріали для 1-4 класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

На кінець 2024/2025 навчального року в закладі навчалось 168 учнів, оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів (134 учні). Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

У 2024/25 н.р. повну школу закінчили 17 учнів, з яких 1 учениця нагороджена свідоцтвом з відзнакою; базову школу закінчують 20 учнів, з яких 1 учень - з ООП.

2. Кадрове забезпечення.

У 2024-2025 навчальному році в школі працювало 25 педагогічних працівників, у тому числі директор, 2 заступники директора, педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 бібліотекар, 5 асистентів учителів з інклюзивним навчанням, 1 медсестра, 2 сумісників.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 16; «спеціаліст I категорії»- 2; «спеціаліст II категорії» - 3; «спеціаліст»-4 осіб; 12 тарифний розряд – 1 педпрацівник.

б педагогічні звання:

«вчитель-методист»-1;

«старший учитель»-8.

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Харчування в закладі здійснюється за рахунок коштів бюджету. Гарячим харчуванням було охоплено більше 82 дітей, 34 учні 1-4 класів харчувались безкоштовно та учні пільгових категорій

За кошти місцевого бюджету підвозом дітей до школи та додому охоплено 69 учнів, що проживають в с.Широке, с.Галичани, с.Хмельницьке.

В 2024/2025 н.р. в ліцеї проводились предметні олімпіади. Брала участь у предметних олімпіадах – 36 учнів; в олімпіадах у української мови та літератури – 9 учнів.

Протягом I семестру 2024/2025 н.р. у II етапі Всеукраїнський олімпіад:

- I місце з географії –Яловицька Дарина, 9-клас (Ковальчук Л.Г.);
- I місце з трудовго навчання Костровська Єва, 10- клас (Барановська В.В.);
- I місце у Міжнародному конкурсі імені Шевченка Драгушак Соломія 5- клас (Новосад О.М.);
- II місце з історії Войтович Анна, 11- клас (Луговська Н.Б.);
- III місце з хімії Войтович Анна, 11- клас (Городь Е.І.);
- III місце з фізики Войтович Анна, 11- клас (Луговська Н.Б.);
- III місце з англійської мови Рудюк Ілона.), 9- клас (Смаль Л.Я.);
- III місце з біології Яловицька Дарина, 8 клас (Богонос Н.А.);
- III місце з історії Іванушко Анна, 10 клас (Луговська Н.Б.)

У січні-лютому відбувся обласний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, в яких брали участь учні Борочичевського ліцею.

Результатом наполегливої праці учнів та їх наставників в обласній олімпіаді є такі перемоги:

- Яловицька Дарина, 8 клас, III місце з географії (вчитель Ковальчук Л.Г.);

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Методична робота є ключовим елементом забезпечення якісної освіти в нашому закладі. Упродовж 2024/2025 н.р. педагогічний колектив активно

працював над підвищенням свого професійного рівня, впровадженню сучасних освітніх технологій та обміном кращим педагогічним досвідом.

Протягом року було проведено 4 засідання педагогічної ради, методичних об'єднань, семінарів-практикумів, круглих столів, присвячених актуальним питанням освіти, зокрема [навести приклади тем: впровадження компетентнісного підходу, використання інтерактивних методів навчання, організація інклюзивного навчання].

Педагоги ліцею брали участь у методичній роботі: вебінарах, тренінгах, конференціях, ділилися власними напрацюваннями під час педагогічних читань, майстер-класів, презентацій.

З метою підвищення якості освітнього процесу на високому рівні 2024/2025 н.р. було проведено 3 семінари вчителів початкових класів(керівник МО Вілюк С.М.).

Результатом методичної роботи стало підвищення професійної компетентності педагогів, покращення якості уроків, зростання навчальних досягнень учнів. (Ми й надалі будемо створювати умови для професійного зростання наших педагогів, адже саме їхня майстерність є запорукою успіху наших учнів.

4. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей села та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД УЧНІВ

У закладі навчається 168 учнів, 11 класів.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за I, II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024-2025 н.р., затвердженими наказом МОН України “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024-2025 навчального року”. По завершенню 2024-2025 н.р. учні 1- 9 класів переведені до наступного класу. З 11 класу випущено зі школи 17 учнів.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

У рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей у Борочичевському ліцеї у 2024-2025н.р.:

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».
2. Забезпечено участь школярів у I, II та III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
3. Учні ліцею залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Звіт про проведення спортивно-масової роботи за 2024-2025 н.р.

За період навчального року було проведено різноманітні завдання серед учнів ліцею (під час уроків та у позаурочний час):

Вересень – міні-футбол – 6,7, 8 класи;

Жовтень – міні-футбол 9-11 класи;

Листопад – баскетбол – 7, 9, 11 класи;

Грудень – настільний теніс.

Лютий – волейбол, 6-7, 8-11 класи;

Охоплено учнів 5-11 класів.

Учні ліцею (команди юнаків, дівчат) брали участь у Спартакіаді між здобувачами освіти Мар'янівської ТГ, з волейболу, баскетболу, шахів і шашок, настільного тенісу. У змаганнях з настільного тенісу учні Борочичевського ліцею посіли I місце у II етапі. Команда дівчат посіла III місце.

5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2024-2025 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2024-2025 н.р. 17 учнів були вчасно зареєстровані на проходження НМТ - 2025 . Учні 11 класів будуть здавати тести з чотирьох предметів: українська мова, математика, історія України – обов’язкові для всіх, по вибору –біологія – 2 учнів, географія – 15 учнів

Терміни здачі: 09 червня – 19 червня, 1 учень зареєстрований на додаткову сесію.

6. Виховна та позакласна робота.

Шановна громадо! Виховна робота в Борочичевському ліцеї протягом 2024/2025 н.р. була спрямована на всебічний розвиток наших учнів як особистостей, свідомих громадян України, носіїв високих моральних якостей.

Загальні відомості

Виховна робота в Борочичевському ліцеї здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, а також внутрішнього плану виховної роботи закладу.

Мета виховної діяльності — формування гармонійно розвиненої особистості, вихованої в дусі патріотизму, моральності, поваги до родини, традицій, національної культури та природи рідного краю.

Основні напрями виховної роботи:

Національно-патріотичне виховання

В 2024-2025 навчальному році виховна робота в Борочичевському ліцеї була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національний

стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею,

щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2024-2025 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024-2025 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення

повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і

наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мультперерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної

ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Синя стрічка квітня». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2024-2025 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ІПСО. Як виявити та протистояти», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу

торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та привентивному вихованні здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти в закладі освіти розроблено план заходів.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядались питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Створено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України – випускники нашої школи», «Герої нашого часу».

Проведено конкурси малюнків та плакатів

Організовано зустрічі з військовими та волонтерами

Уроки звиятиги по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ

мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи до Міжнародний день визволення в'язнів нацистських Концтаборів.

Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено годинаи спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Окопні свічки".

Заходи в рамках місячника військово-патріотичного виховання, зокрема створено в бібліотеці ліцею інформаційний куточок «Партнерство заради миру»» проведено тренінгове заняття «Надання невідкладної допомоги пораненому», волонтерська акція «Від дитячого серця на фронт!», військово-польові збори одинадятикласників тощо.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2024-2025навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в ліцеї у березні проведено Тиждень профорієнтації «Я

– майбутнє твоє, Україно», головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями.

Педагогічний колектив заздалегідь здійснив підготовчу роботу щодо проведення заходів Тижня профорієнтації: були призначені відповідальні особи, затверджені плани виховних заходів, забезпечений належний психолого-педагогічний супровід та інформаційна підтримка.

Педагогічний колектив опрацював методичні рекомендації УІРО щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу у закладах загальної середньої освіти, в тому числі з учнями з ООП.

Протягом тижня педагоги допомагали старшокласникам обрати майбутню професію, а решті здобувачів освіти визначитись, яка із професій підходить їм найбільше та за якими спеціальностями майбутнє.

Класні керівники із здобувачами освіти 10-11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила практичний психолог ліцею, яка провела психологічний тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та провела проект-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

В батьківських чатах у Viber класні керівники 9-11 класів поширили пам'ятки «Роль батьків в підготовці молоді до свідомого вибору професії в сучасних умовах».

Під час Тижня профорієнтації проведені презентації новинок інформаційно-довідкової, методичної літератури, створено відповідний куточок в бібліотеці, поновлено та доповнено стенд з профорієнтації «Профорієнтаційні родзинки», на сайті ліцею створено вкладку із профорієнтаційними заходами, які пропонують освітні заклади України тощо.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2024-2025 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У ліцеї діє учнівський парламент. Учнівське самоврядування регламентує свою діяльність на підставі статуту.

Керуючим органом є президент та шість відділень. Засідання учнівської республіки відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери УС проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Активно працює у ліцеї методична комісія класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками.

Висновки

Протягом 2024–2025 н.р. виховна робота в ліцеї проводилась системно та відповідно до плану. Учні активно брали участь у житті ліцею, розвивалися духовно, культурно і фізично. У подальшому планується посилити напрям соціально-психологічної підтримки дітей, розширити співпрацю з позашкільними закладами та впроваджувати інноваційні форми виховної роботи.

7. Соціальний захист.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а

також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Борочичевський ліцей Банк даних дітей пільгових категорій

Загальна кількість учнів: 869

№	Пільгова категорія	1-11класи
	УБД	24
	Діти батьки загинули	-
	Діти війни	-
	ВПО	-
	ООП	5
	СЖО	-
	Малозаб.	9
	Діти з інвалідністю	3
	Інваліди група А	-
	Пів сироти	7
	ЧАЕС	-
	Багатодітні	28
	Обдаровані	9

8. Робота психолога

1. Діти з ООП – соціально -психологічний супровід окремих дітей і сімей , в яких ростуть ці діти ; консультації бесіди , корекційна робота.
2. Робота « важкими» учнями : розгляд конфліктних ситуацій в системі « учень -вчитель» .Спільно з батьками адміністрацією ліцею, вчителями була здійснена допомога у розв'язанні конфліктів
3. Супровід адаптації учнів перших та п'ятих класів до навчання : діагностика , консультативна робота, корекція дезадаптації дітей у шкільному колективі.
4. Допомога у розв'язанні міжособистих конфліктів в системі « учень-учень» :робота з класними керівниками , батьками ,консультації ,корекційні роботи з учнями , тренінги.
5. Робота з учнями , батьки яких знаходяться в ЗСУ, робота з дітьми ВПО, дітьми , які знаходяться.в СЖО
6. Корекційна робота : страху , тривоги ,соромязливості , брехливості, агресивної поведінки , гіперактивної поведінки.
7. Робота з дітьми , які зараховані до категорії відштовхнутих і знехтуваних у шкільному колективі.
8. Робота з батьками ;, консультації, корекційна робота.

9. Робота з учителями :бесіди , консультації , розгляд конфліктних ситуацій в системі «учитель-учень»; супровід атестаційного періоду вчителів.

9. Співпраця з батьками.

Важливим аспектом ефективної виховної роботи є тісна співпраця з батьківською громадою. Упродовж 2024/2025 навчальног року ми активно залучали батьків до виховного процесу.

Проводилися регулярні батьківські збори, на яких обговорювалися актуальні питання виховання, профілактики негативних явищ та розвитку учнівського колективу. Батьки брали активну участь в організації та проведенні шкільних свят, тематичних тижнів, екскурсій.

Особливу увагу приділяли індивідуальній роботі з родинами, наданню консультативної допомоги з питань виховання. Працював батьківський лекторій, де обговорювалися психологічні та педагогічні аспекти розвитку дітей різного віку.

Спільними зусиллями з батьками було реалізовано [навести приклади спільних проєктів або ініціатив, наприклад, благодійні ярмарки, екологічні акції, спортивні змагання]. Така співпраця сприяла зміцненню зв'язку між школою та родиною, створенню єдиного виховного простору для наших учнів.

Ми щиро вдячні батьківській громаді за підтримку та активну участь у житті ліцею, адже саме наша спільна відповідальність є запорукою гармонійного розвитку наших дітей.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Протягом навчального року медична сестра підпорядковується керівнику заклададу освіти.

У процесі виконання посадових обов'язків медична сестра керувалася Законами України, постановами уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими керівними і нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку заклададу освіти.

Питання збереження та зміцнення здоров'я учнів і працівників є одним із пріоритетних у діяльності нашого заклададу. Упродовж 2024/25 н.р. ми вживали ряд заходів, спрямованих на формування культури здорового способу життя та створення безпечного освітнього середовища.

Збереження здоров'я учнів:

У рамках навчального процесу проводилися тематичні уроки з основ здоров'я, фізичної культури, профілактики захворювань. Було організовано спортивні змагання, дні здоров'я. Медичною сестрою проводилися профілактичні огляди та бесіди з учнями. Особливу увагу приділяли організації здорового харчування в шкільній їдальні.

Зміцнення здоров'я працівників:

Адміністрація ліцею сприяла створенню сприятливих умов праці. Проводилися інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Педагогічні працівники мали можливість брати участь у спортивних заходах та отримувати консультації з питань збереження психологічного здоров'я.

Результатом цієї роботи стало зростання зацікавленості учнів у заняттях спортом, зменшення випадків захворюваності, позитивна оцінка умов праці працівниками].

Ми й надалі будемо приділяти особливу увагу створенню умов для фізичного та психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Горохівської лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Напроходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

Про затвердження Примірного переліку медичних виробів, лікарняних.

Звіт за 2024/2025 н.р

1. Медичний кабінет працює згідно вимог Постанови від 20 січня 2021р. №30 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти».
2. З 01.09.2024р. і по даний час звернень учнів за допомогою 468.
3. Згідно Наказу від 06.04.2021р. №637 «засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти». Згідно цього наказу в медичному пункті не повинно бути **ніяких таблеток**.

Всі методичні препарати тільки по **припису лікаря**.

1. Просьба батьків контролювати стан здоров'я дітей вранці і своєчасно відвідувати сімейного лікаря, а не відправляти хвору дитину в ліцей.

В ліцеї не лікують!

1. Прохання не відправляти дітей голодними.

Звіт роботи бібліотеки за 2024/2025 н.р.

Робота бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закон України «Про загальну середню освіту», та «Положення про шкільну бібліотеку», а також щорічного загального плану навчально-виховної роботи, та плану шкільної бібліотеки.

Фонд нашої бібліотеки складає – 6884 примірників; з них підручники - 4029.

На кінець 2024/2025 навчального року кількість відвідування у бібліотеку становить – 785 учнів;

Найчастіше відвідували бібліотеку учні 1-6 класів. Найвищу активність проявили учні 2-3 х класів, що свідчить про зростання інтересу до читання у початковій школі.

Одним із засобів поповнення книжкового фонду є добродійна акція «Подаруй бібліотеці книгу». Завдяки цій акції фонд бібліотеки поповнився книгами в кількості – 22 примірники.

Протягом навчального року згідно календаря знаменних дат в бібліотеці були оформлені різноманітні тематичні полиці, розгорнуті книжкові виставки.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є забезпечення підручниками всіх учнів школи. Щодо забезпечення, то учні нашої школи цього навчального року були забезпечені 100%.

На наступний 2025/2026 навчальний рік подали замовлення на підручники 1,2,3 та 8-х класів.

Прохання до батьків: контролювати стан підручників.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перебуває під постійним контролем адміністрації. Упродовж року було здійснено ряд заходів, спрямованих на забезпечення безпечних умов навчання та праці.

Проведено планові та позапланові інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки для учнів та працівників. Регулярно здійснювалися огляди стану навчальних кабінетів, спортивної зали, інших приміщень на відповідність вимогам безпеки.

Було оновлено інформаційні стенди з питань безпеки, проведено навчальні евакуації. Особливу увагу приділяли питанням безпеки в умовах воєнного стану, проводили відповідні навчання та роз'яснювальну роботу.

За результатами проведених заходів не було зафіксовано випадків травматизму серед учнів/працівників, покращився стан пожежної безпеки, всі працівники та учні ознайомлені з правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації.

Адміністрація ліцею й надалі докладатиме зусиль для забезпечення безпечного та здорового освітнього середовища.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всіх ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи здана в експлуатацію в 1972 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами місцевого бюджету. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. В школі організовано підвіз учнів, які живуть на відстані більше трьох кілометрів від школи, загальна кількість яких складає 69 учнів.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку гуманітарного відділу :

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- придбання ліків для медичного кабінету школи;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів в селі до школи.

Хочу подякувати батькам за участь у покращенні естетичного вигляду класних кімнат, приміщень закладу.

13. Управлінська діяльність.

Ефективне управління є запорукою стабільного розвитку Борочичевського ліцею та створення належних умов для навчання і праці. Упродовж 2024/2025 навчального року управлінська діяльність адміністрації була спрямована на забезпечення належного функціонування закладу, створення безпечного та інклюзивного середовища, раціональне використання ресурсів та налагодження комунікації з усіма учасниками освітнього процесу.

Для створення **безпечного та інклюзивного освітнього середовища** проводилися регулярні інструктажі з безпеки життєдіяльності та евакуаційні навчання. Забезпечено супровід асистентами вчителів дітей з особливими освітніми потребами.

У сфері **управління ресурсами** особливу увагу приділяли оптимізації витрат на енергоносії, що дозволило зекономити.

Налагодження **ефективної комунікації** забезпечувалося через щотижневі наради адміністрації, регулярні збори з батьківською громадою, оперативне інформування через сайт ліцею та соціальні мережі.

Результатом управлінської діяльності стало стабільне функціонування ліцею, покращення матеріально-технічної бази, позитивна оцінка безпеки освітнього середовища батьками та учнями.

Адміністрація Борочичевського ліцею й надалі докладатиме зусиль для ефективного управління закладом, забезпечення його сталого розвитку та створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Завершуючи цей звіт, хочу насамперед подякувати кожному учаснику освітнього процесу Борочичевського ліцею за вашу неймовірну стійкість та відданість у цей складний час. Попри тривоги та виклики війни, ми продовжували навчати, підтримувати одне одного та вірити у нашу Перемогу. Освіта – це наш надійний фундамент майбутнього. Дякую вам за вашу мужність та незламність.

Разом до Перемоги!