

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

БОРОЧИЧЕВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, 45742, Волинська обл., Луцький р-н, село Борочиче, вул.Шкільна, будинок 5г

ГОРОДЬ Емілія Іванівна
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон / П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити клопотання перед засновником закладу освіти щодо забезпечення коштами для: - облаштування цілісності огорожі території закладу освіти (абзац другий пункту 3 розділу II Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. за № 1111/35394 – далі Санітарний регламент);	1. Вжити заходів щодо виконання законодавства для створення безпечних і комфортних умов перебування учнів у закладі освіти, розглянути питання стосовно фінансування для дотримання санітарних та будівельних норм в частині покладених на засновника повноважень, а саме: - облаштування цілісності огорожі території закладу освіти (абзац другий пункту 3 розділу II Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. за № 1111/35394 – далі Санітарний регламент);

		- огорожі водонапірної башти та електричного трансформатора, розташованих на території закладу освіти; - облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1-4 класів з тіньовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту); - проведення капітального ремонту спортивної зали та оновлення спортивного обладнання для занять фізичною культурою; - створення в укритті необхідних умов для проведення навчальних занять; - виокремлення приміщення в будівлі закладу та облаштування гардеробу для здобувачів освіти; - забезпечення нанесення розмітки, ретельного догляду твердого покриття баскетбольного, волейбольного та футбольного майданчиків; - облаштування у закладі освіти: контрастного, рельєфного маркування на стінах та підлозі, маркування контрастними рельєфними лініями пішохідних зон у приміщенні; - облаштування та укомплектування навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми;	- огорожі водонапірної башти та електричного трансформатора, розташованих на території закладу освіти; - облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1-4 класів з тіньовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту); - проведення капітального ремонту спортивної зали та оновлення спортивного обладнання для занять фізичною культурою; - створення в укритті необхідних умов для проведення навчальних занять; - виокремлення приміщення в будівлі закладу та облаштування гардеробу для здобувачів освіти; - забезпечення нанесення розмітки, ретельного догляду твердого покриття баскетбольного, волейбольного та футбольного майданчиків; - облаштування у закладі освіти: контрастного, рельєфного маркування на стінах та підлозі, маркування контрастними рельєфними лініями пішохідних зон у приміщенні; - облаштування та укомплектування навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми;
--	--	--	--

		- облаштування додаткових осередків для відпочинку учасників освітнього процесу; - забезпечення встановлення автоматичної системи протипожежного захисту; - забезпечення в укритті вільного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; - у санітарному вузлі для учнів облаштування двох кабінок із встановленням перегородок та непрозорих дверей, що замикаються з середини; - забезпечення освітлення території та будівлі закладу освіти у вечірній і нічний час.	- облаштування додаткових осередків для відпочинку учасників освітнього процесу; - забезпечення встановлення автоматичної системи протипожежного захисту; - забезпечення в укритті вільного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; - у санітарному вузлі для учнів облаштування двох кабін, встановлення перегородок та непрозорих дверей, що замикаються з середини; - забезпечення освітлення території та будівлі закладу освіти у вечірній і нічний час.
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1. Забезпечити: - систематичне проведення заходів, спрямованих на запобігання і протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з означених питань; - роз'яснювальну діяльність щодо розуміння понять «булінг» - «конфліктна ситуація» та додаткових заходів щодо попередження насильства, зокрема, для учнів – лекції, проекти, для батьків – тематичні батьківські збори, інформаційні буклети, виготовлені учнями тощо.	

	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3 метою створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами звернутися з клопотанням до засновника щодо забезпечення коштами для: - облаштування внутрішніх санітарних вузлів для використання їх особами з інвалідністю, у тому числі, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту); - забезпечення функціонування будівель, споруд і приміщень закладу освіти відповідно до вимог доступності згідно з Державними будівельними нормами і стандартами (частина четверта статті 20 Закону України «Про освіту»); - облаштування ресурсної кімнати та медіатеки на першому поверсі будівлі закладу освіти, забезпечення дидактичними засобами навчання для дітей з ООП (частина восьма статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіти»). 2. Здійснити виокремлення контрастними рельєфними лініями пішохідних зон у приміщеннях закладу освіти, ділянок поручня та підлоги відповідно до вимог пункту 5	1.3 метою створення максимально зручного для всіх учасників освітнього процесу середовища, яке відповідатиме рівності та повазі до прав кожної людини (частина 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»), для забезпечення права на здобуття освіти учнями незалежно від їх фізичних можливостей передбачити кошти на: - облаштування внутрішніх санітарних вузлів для використання їх особами з інвалідністю, у тому числі, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту); - забезпечення функціонування будівель, споруд і приміщень закладу освіти відповідно до вимог доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами (частина четверта статті 20 Закону України «Про освіту»); - облаштування ресурсної кімнати та медіатеки на першому поверсі будівлі закладу освіти, забезпечення дидактичними засобами навчання для дітей з ООП (частина восьма статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіти»).
--	---	---	---

		розділу III Санітарного регламенту.	
Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	1. Розглянути на засіданнях педагогічної ради питання: застосування педагогічними працівниками відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень, вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів, використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу до навчання. 2. Рекомендувати педагогічним працівникам: ознайомлювати учнів із критеріями оцінювання результатів навчання перед вивчення кожної теми та особливостями оцінювання окремих видів робіт (практичних/лабораторних, самостійних, тестових, навчальних проєктів тощо); розширити інструментарій оцінювання під час навчальних занять, надавати учням постійний зворотній зв'язок, акцентуючи увагу на досягненнях.	
	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	1. При плануванні та проведенні внутрішніх моніторингів якості освіти основний акцент зосередити на систематичному відстеженні результатів навчання кожного учня з усіх предметів з метою надання індивідуальної підтримки в освітньому процесі здобувачам, які цього потребують. 2. Організувати проведення циклу навчально-методичних заходів для педагогічних працівників щодо вдосконалення системи	

		оцінювання результатів навчання учнів з використанням технік, прийомів, методик формувального оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Рекомендувати педагогічним працівникам у системі оцінювання результатів навчання системно використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнями їх роботи під час навчальних занять для розвитку партнерської взаємодії, що сприятиме формуванню в них відповідального ставлення до навчання.	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. Формувати та розвивати у здобувачів освіти під час навчальних занять ключові компетентності, зокрема: екологічну, математичну, компетентності у галузі природничих наук, інноваційною, підприємливість та фінансову грамотність, формування здатності спілкуватися іноземними мовами, розвивальне та проблемне навчання. 2. Запровадити практику розроблення педагогічними працівниками індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, що мають здібності до вивчення окремих предметів та учнів, які мають прогалини у знаннях/освітні втрати.	

		3. Забезпечувати системне використання вчителями на уроках інформаційно-комунікаційних технологій, електронних освітніх ресурсів, мережі «Інтернет», презентацій, інтерактивних вправ, відео-аудіо-записів тощо. 4. Мотивувати педагогічних працівників до створення та оприлюднення власних напрацювань, публікацій результатів діяльності, застосовуючи засоби матеріального й морального стимулювання з метою професійного росту педагогів.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання про роль інноваційної діяльності у професійному розвитку педагогів. 2. Сприяти та стимулювати участь педагогічних працівників в проєктній, інноваційній та експериментальній діяльності.	
	3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Забезпечити конструктивну співпрацю педагогів закладу освіти з батьками, здобувачами освіти у різних формах на засадах педагогіки партнерства. 2. Педагогам закладу підвищувати мотивацію учнів, залучаючи їх до застосування власного життєвого досвіду. Розробити творчі, пошукові завдання, залучати до проєктної діяльності, спонукати до прийняття власних рішень, формування лідерських якостей, самореалізації.	

	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1. Здійснювати постійний моніторинг питання дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності, результати розглядати на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради. 2. Забезпечити дотримання педагогічними працівниками принципів академічної доброчесності в частині посилення на джерела інформації, у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей тощо. 3. Оформити навчальні приміщення інфографікою про дотримання норм академічної доброчесності.	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Розробити та подати на затвердження засновнику Стратегію розвитку закладу освіти з врахуванням зміни типу закладу освіти, перспектив його розвитку, джерел фінансування. 2. Забезпечити залучення педагогів та батьків до розробки Стратегії розвитку закладу освіти. 3. Активізувати діяльність педагогічної ради як інструменту розвитку закладу шляхом ухвалення рішень щодо впровадження педагогічних інновацій і передового досвіду, а також залучення педагогів, учнів і батьків до стратегічного планування.	1. Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» затвердити за поданням закладу освіти Стратегію розвитку, забезпечити фінансування її виконання.
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості,	1. Продовжити формування психологічно безпечного та етичного середовища, забезпечуючи регулярний моніторинг	

	дотримання етичних норм	задоволеності учасників освітнього процесу та оперативне реагування на звернення і пропозиції.	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	1. Вжити дієвих заходів щодо заповнення вакантних посад працівників закладу освіти. 2. Створювати умови для постійного підвищення кваліфікації, сертифікації педагогічних працівників. 3. Посилити систему мотивації педагогічних працівників шляхом розширення практики матеріального заохочення та поетапного поліпшення матеріально-технічної бази для створення належних умов професійної діяльності й підвищення результативності педагогічної праці.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. Активізувати роботу з батьками й учнями щодо їх участі у вирішенні актуальних питань діяльності школи, зокрема враховувати думку здобувачів освіти з питань визначення режиму роботи, предметів, тематики гуртків, оформлення й дизайну навчальних кабінетів та інших приміщень тощо. Залучати батьків до розроблення освітньої програми закладу освіти. 2. Налагодити дієву роботу учнівського самоврядування для ефективної організації освітнього процесу та з метою активної участі здобувачів освіти в житті школи.	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики	1. Здійснювати постійний моніторинг у закладі дотримання академічної доброчесності, результати розглядати на нарадах при	

	академічної доброчесності	директорові, засіданнях педагогічної ради. 2. Забезпечити систематичність заходів з академічної доброчесності шляхом проведення тематичних бесід, тренінгів і інформаційних заходів протягом усього навчального року (а не лише на його початку), з фіксацією їх проведення в річному плані роботи та класних планах виховної роботи.	
--	---------------------------	--	--

Голова експертної групи

Заступник начальника - начальник відділу
інституційного аудиту управління
Державної служби
якості освіти у Волинській області
(посада)


(підпис)

Алла КАЗМІРУК
(прізвище, ініціали)

09.01.2026 року
(дата)