

СХВАЛЕНО:

рішення педагогічної ради
протокол № 1/6 від 29.08.2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

наказ від 29.08.2025 р. № 111
Директор  Емілія ГОРОДЬ



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної
ради Луцького району Волинської області**

(базова загальна середня освіта)

Адаптаційний цикл (5-6 класи)

Базове предметне навчання (7-8 класи)

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма базової середньої освіти розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972, Типової освітньої програми для 5-9 класів, затвердженої наказом МОН 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120), наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями навчання.

Освітня програма містить: навчальні плани;

перелік модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

З 1 вересня 2025 року навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочнуть 13 учнів, які переведені до 5 класу, досягли певних результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвами досягнень та свідоцтвами про здобуття початкової освіти у 2024-2025 навчальному році, 17 учнів 6 класу, 20 учнів 7 класу та 22 учні 8 класу, які досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвами досягнень.

Загальний обсяг навчального навантаження

Навчання здійснюватиметься українською мовою за 5-ти денним робочим тижнем. Загальний обсяг навчального навантаження складає 4077,5 годин/навчальний рік:

для учнів 5 класу складає 875 годин/навчальний рік,

для учнів 6 класу складає 962,5 годин/навчальний рік,

для учнів 7 класу складає 1155 годин/навчальний рік.

для учнів 8 класу складає 1085 годин/навчальний рік

Відповідно до наказу МОН від 23.06.2025р. №899 «Про порядок затвердження поділу класу на групи» проводиться поділ класів на групи при вивченні інформатики 6 клас - 1,5 год./тиж., 7 клас - 2 год./тиж., 8 клас - 2 год./тиж..

У 7 класі введено факультатив «Цікава хімія» – 1 год/тиж..

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1). При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарногігієнічні норми та нормативну тривалість уроків - 45 хвилин.

Навчальний план

Навчальний план 5-8 класів складено відповідно додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19 лютого 2021 року №235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (у редакції затвердженій наказом МОН України від 09 серпня 2024 року №1120) (Додатки 3,4) У навчальному плані зазначено:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження для учнів 5-8 класів між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей;
- визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується в навчальних предметах: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова (англійська).

Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів.

Освітня галузь «Математична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» у 5 та 6 класах та окремих предметів «Алгебра» та «Геометрія» у 7-8 класі.

Громадянська та історична галузі забезпечуються вивченням «Вступу до історії України та громадянської освіти» у 5 класі, інтегрованого курсу історій та окремого предмету «Громадянська освіта» у 6 класі, «Історії України», «Всесвітньої історії», «Громадянської освіти» у 7-8 класі. Інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8 класі.

Технологічна галузь вивченням навчальної дисципліни «Технології».

Природнича освітня галузь вивчатиметься за рахунок інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6 класах та предмету «Географія» у 6 класі, «Географія», «Біологія», «Хімія», «Фізика» у 7-8 класі.

Інформатична галузь реалізується через вивчення окремого навчального

предмета «Інформатика».

Мистецька освітня галузь реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво, музичне мистецтво.

В межах соціальної і здоров'язбережувальної галузі вивчатиметься предмет інтегрованого курсу “Здоров'я, безпека, добробут” у 5-7 класах по 1 годині, 8 клас 0,5 год.

Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на “мінімальний” навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти та циклі вивчення базових предметних дисциплін із використанням годин для перерозподілу між освітніми компонентами.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані ліцею відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає кількості годин типового навчального плану.

Уроки фізичної культури, згідно зі статтею 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» є обов'язковими і проводяться 3 рази у тиждень, що відображено у навчальному плані.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020р. №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження.

Перелік модельних навчальних програм

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі.

В освітньому процесі закладу використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». На основі МНП розроблені навчальні програми, які затвердила педагогічна рада.

Згідно рішення педагогічної ради (протокол № 09 28.02.2022 року) наш навчальний заклад буде працювати за такими обраними модельним програмами та підручниками до них:

	Навчальний предмет	Модельна програма
	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. (наказ МОН від 12.07.2021 №795). Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)
	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.). (наказ МОН від 01.12.2023 №1466).
	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко- Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Якір М.С) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)
	Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.) (наказ МОН від 16.08.2023 №1001)

	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
	Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.) (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090)
	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я, Посулько А.С., Бакка Т.В., Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Махонін О.О., Мелешенко Т.В., Павловська-Кравчук В.А., Піскарьова І.О., Худобець О.А.) (наказ МОН від 16.08.2023 №1001)
	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.) (наказ МОН від 06.09.2023 №1090)
	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) (наказ МОН від 16.08.2023 №1001)
	Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) "Мистецтво. 7-9 класи.(інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В. , Лемешева Н. А.) (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)
	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) "Мистецтво. 7-9 класи.(інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В.) (наказ МОН від 22.08.2024 №1185)
	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної, середньої освіти (автори: Педан О. С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В.) (наказ МОН від 22.08.2024 №1185)

	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Дашенко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) (наказ МОН від 11.04.2022 № 324)
	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) (наказ МОН 16 серпня 2023 № 1001)
	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ МОН від 27.12.2023 № 1575)
	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) (наказ МОН від 06.09.2023 №1090)

Форми організації освітнього процесу та методи навчання

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти; на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується директором та підписується батьками.

За заявами батьків організовано навчання 1 учениці 9 класу та 1 учениці 7 класу за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти.

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу (протокол №1 від 29.08.2025 року). Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; нетрадиційний урок тощо.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально - практичних робіт).

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями під час екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео - уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів: дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри,

Опис інструментарію оцінювання

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 - 8 класів буде відбуватися згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» статті 17, Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до

обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі. Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання буде здійснюватись за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Структура навчального року

2025/2026 навчальний рік розпочинається ***1 вересня 2025 року*** та закінчується ***29 травня 2026 року***.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр: 01.09.2025 - 19.12.2025;

II семестр: 05.01.2026 - 29.05.2026.

Тривалість навчального року – 175 навчальних днів.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 27.10.2025 р. по 02.11.2025 р.
(початок занять 03.11.2025) - **7 календарних днів**;
зимові – з 20.12.2025 р. по 04.01.2026 р.
(початок занять 05.01.2026) - **16 календарних днів**;
весняні – з 23.03.2026 р. по 29.03.2026 р.
(початок занять 30.03.2026) - **7 календарних днів**.

Загальна тривалість канікул впродовж навчального року – **30 календарних днів**.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти <https://borochoyche.edua.info/>

Директор



Емілія ГОРОДЬ

Навчальний план
для 5-8 класів з українською мовою навчання
Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області на 2025– 2026 навчальний рік

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин			
	Клас	5	6	7	8
	Кількість учнів	13	17	20	22
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3
	Українська література	1,5	1,5	2	1
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3
	Зарубіжна література	1	1	1	1
Математична	Математика	4	4	-	-
	Алгебра	-	-	2,5	2,5
	Геометрія	-	-	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1	-	-
	Біологія	-	-	2	2
	Географія	-	2	2	2
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	0,5
	Етика	-	-	-	-
	Інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність»	-	-	-	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-
	Історія України. Всесвітня історія	-	2	-	-
	Історія України	-	-	1	1,5
	Всесвітня історія	-	-	1	1
	Громадянська освіта	-	-	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		22 + 3	24,5 + 3	29+3	28+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, факультативів та групових занять		0	0	1	0
Курси за вибором					
Хімія і здоров'я		-	-	-	-
Цікава хімія		-	-	1	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		22 + 3	24,5 + 3	30 + 3	28+3

Директор

Емілія ГОРОДЬ

**Індивідуальний навчальний план
для учениці 5 класу інклюзивної форми навчання
на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	Вчитель
Мовно-літературна	Українська мова	4	Новосад О.М.
	Українська література	1,5	Новосад О.М.
	Іноземна мова	3,5	Волошин М.В.
	Зарубіжна література	1	Тригобюк О.О.
Математична	Математика	4	Нарусевич К.В.
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	Богонос Н.А.
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Богонос Н.А.
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	Луговська Н.Б.
Інформатична	Інформатика	1,5	Городь А.О.
Технологічна	Технології	1	Барановська В.В.
Мистецька	Музичне мистецтво	1	Шевчук Ж.В.
	Образотворче мистецтво	1	Городь А.О.
Фізична культура	Фізична культура	3	Гузар Р.І.
Варіативна складова			
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	3	Вілюк С.М.
	Корекція розвитку	2	Вілюк С.М.
	Театральна логоритміка	1	Вілюк С.М.
Всього		6	

Директор



Емілія ГОРОДЬ

**Індивідуальний навчальний план
для учня 6 класу інклюзивної форми навчання
на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	Вчитель
Мовно-літературна	Українська мова	4	Новосад О.М.
	Українська література	1,5	Новосад О.М.
	Іноземна мова	3,5	Смаль Л.Я.
	Зарубіжна література	1	Тригобюк О.О.
Математична	Математика	4	Калахан М.С.
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1	Богонос Н.А.
	Географія	2	Ковальчук Л.Г.
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Богонос Н.А.
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	Загоровська Т.П.
Інформатична	Інформатика	1,5	Городь Е.І.
Технологічна	Технології	1	Барановська В.В.
Мистецька	Музичне мистецтво	1	Шевчук Ж.В.
	Образотворче мистецтво	1	Городь А.О.
Фізична культура	Фізична культура	3	Гузар Р.І.
Варіативна складова			
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку	2	Волошин М.В.
	Корекція розвитку	2	Волошин М.В.
Всього		4	

Директор



Емілія ГОРОДЬ