

СХВАЛЕНО:

рішення педагогічної ради
протокол №1/6 від 28.08.2026р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

наказ від 28.08.2026р. № 117-ОД
Директор  Емілія ГОРОДЬ



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної
ради Луцького району Волинської області**

(базова загальна середня освіта)

Адаптаційний цикл (5-6 класи)

Базове предметне навчання (7-9 класи)

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма базової середньої освіти Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області на 2026/2027 навчальний рік розроблена відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти, а саме:

- Конституція України.
- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, у чинній редакції.
- Типова освітня програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 № 235, у редакції зі змінами, внесеними наказом МОН України від 17.08.2026 № 1430.
- Наказ МОН України від 14.08.2026 № 1427 «Про затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти».
- Наказ МОН України від 04.05.2026 № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» — у частині, чинній для організації оцінювання.
- Наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», у чинній редакції.
- Чинні нормативні документи МОН України щодо організації освітнього процесу, інклюзивного навчання, дистанційної та змішаної форм здобуття освіти, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та психологічного супроводу.
- Інші нормативно-правові акти, що регулюють діяльність закладів загальної середньої освіти.

Програма враховує особливості організації освітнього процесу в закладі, кадрове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, освітні потреби учнів, вимоги безпеки та умови воєнного стану.

Освітня програма визначає комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, формування ключових компетентностей, наскрізних умінь, цінностей та готовності до подальшого навчання.

У 5–6 класах реалізується адаптаційний цикл базової середньої освіти, у 7–9 класах — цикл базового предметного навчання.

Освітня програма розроблена з урахуванням автономії закладу освіти у виборі освітніх компонентів у межах, визначених Типовою освітньою програмою, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Мета та завдання освітньої програми

Метою освітньої програми є забезпечення розвитку особистості учнів, здатної до самостійного навчання, критичного й творчого мислення, відповідального прийняття рішень, взаємодії з іншими, безпечної поведінки та активної громадянської позиції, а також до успішного продовження освіти.

- формування ключових компетентностей та наскрізних умінь;
- забезпечення досягнення обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом;
- розвиток читацької, математичної, природничо-наукової, цифрової, соціальної та громадянської грамотності;
- формування української громадянської ідентичності, патріотизму, поваги до прав людини та демократичних цінностей;
- створення безпечного, інклюзивного, недискримінаційного та психологічно комфортного освітнього середовища;
- підтримка індивідуальної освітньої траєкторії учнів та врахування їхніх освітніх потреб;
- надолуження освітніх втрат і подолання навчальних прогалин;
- формування навичок академічної доброчесності, інформаційної та медіаграмотності;
- підготовка учнів 9 класу до подальшого вибору освітньої траєкторії.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

У 2026/2027 навчальному році за цією освітньою програмою навчатимуться учні 5–9 класів. За даними, закладеними до робочої версії програми, контингент становить: 5 клас — 13 учнів, 6 клас — 13 учнів, 7 клас — 16 учнів, 8 клас — 20 учнів, 9 клас — 21 учень.

До 5 класу зараховуються учні, які завершили початкову освіту та мають результати навчання, визначені Державним стандартом початкової освіти. Учні 6–9 класів продовжують здобуття базової середньої освіти відповідно до результатів навчання, зафіксованих у документах про освіту та свідоцтвах досягнень.

У разі зміни фактичного контингенту учнів протягом року відповідні відомості уточнюються у документації закладу без зміни концептуальних засад освітньої програми.

Організація освітнього процесу

Навчання здійснюється українською мовою за п'ятиденним робочим тижнем. Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна. Залежно від змісту навчального предмета/інтегрованого курсу застосовуються індивідуальна, парна, групова, фронтальна, проектна, дослідницька, практична та інші форми роботи.

Освітній процес організовується з урахуванням безпекової ситуації,

наявності укриття, вимог цивільного захисту та рішень педагогічної ради. За потреби можуть застосовуватися очна, дистанційна або змішана форми.

За потреби заклад організовує індивідуальні форми здобуття освіти: сімейну (домашню), екстернатну, педагогічний патронаж, а також індивідуальну освітню траєкторію.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку та/або індивідуального навчального плану у взаємодії педагогічних працівників з учнем та його батьками/законними представниками.

Загальний обсяг навчального навантаження

Навчання здійснюватиметься українською мовою за 5-ти денним робочим тижнем. Загальний обсяг навчального навантаження складає 5215 годин/навчальний рік:

для учнів 5 класу складає 875 годин/навчальний рік,

для учнів 6 класу складає 927,5 годин/навчальний рік,

для учнів 7 класу складає 1120 годин/навчальний рік.

для учнів 8 класу складає 1137,5 годин/навчальний рік

для учнів 9 класу складає 1155 годин/навчальний рік

Відповідно до наказу МОН від 23.06.2025р. №899 «Про порядок затвердження поділу класу на групи» проводиться поділ класів на групи при вивченні інформатики, 7 клас - 2 год./тиж., 8 клас - 2 год./тиж. 9 клас - 2 год./тиж..

У 8 класі введено факультатив «Цікава хімія» – 0,5 год/тиж..

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1). При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарногігієнічні норми та нормативну тривалість уроків - 45 хвилин.

Навчальний план

Навчальний план 5-9 класів складено відповідно додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 17.08.2026 № 1430 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

-перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;

-розподіл навчального навантаження для учнів 5-9 класів між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;

- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей;

- визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується в навчальних предметах: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова (англійська).

Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів.

Освітня галузь «Математична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» у 5 та 6 класах та окремих предметів «Алгебра» та «Геометрія» у 7-8 класі.

Громадянська та історична галузі забезпечуються вивченням «Вступу до історії України та громадянської освіти» у 5 класі, інтегрованого курсу історій, у 6 класі «Історії України» «Всесвітньої історії», «Громадянської освіти» у 7-9 класах. Інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-9 класах.

Технологічна галузь вивченням навчальної дисципліни «Технології».

Природнича освітня галузь вивчатиметься за рахунок інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6 класах та предмету «Географія» у 6 класі, «Географія», «Біологія», «Хімія», «Фізика» у 7-8 класі.

Інформатична галузь реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Інформатика».

Мистецька освітня галузь реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво, музичне мистецтво.

В межах соціальної і здоров'язбережувальної галузі вивчатиметься предмет інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека, добробут” у 5-9 класах. Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на “мінімальний” навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти та циклі вивчення базових предметних дисциплін із використанням годин для перерозподілу між освітніми компонентами.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані ліцею відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає кількості годин типового навчального плану.

Уроки фізичної культури, згідно зі статтею 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» є обов’язковими і проводяться 3 рази у тиждень, що відображено у навчальному плані.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020р. №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження.

Академічна доброчесність

Освітній процес ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися вимог законодавства та локальних актів закладу щодо доброчесності.

- самостійне виконання навчальних завдань;
- коректне посилання на джерела інформації;
- недопущення списування, плагіату, фабрикації та фальсифікації;
- дотримання правил доброчесного використання цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту;
- формування культури відповідального використання інформації.

Форми та методи навчання

Педагогічні працівники самостійно обирають форми та методи навчання з урахуванням вікових особливостей учнів, очікуваних результатів, специфіки предмета, освітніх потреб та ресурсів закладу.

- проблемне та дослідницьке навчання;
- проектне навчання;
- навчання через діяльність і практичні завдання;
- інтегроване навчання та міжпредметні зв'язки;
- інтерактивні технології, дискусії, дебати, рольові ігри;
- STEM/STEAM-елементи;
- цифрові та медіаосвітні технології;
- екскурсії, віртуальні подорожі, практикуми, лабораторні та експериментальні роботи.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ліцею та передбачає планування, моніторинг, самооцінювання, аналіз результатів та коригування освітнього процесу.

- моніторинг результатів навчання учнів;
- аналіз освітніх і навчальних втрат;
- спостереження за освітнім середовищем;
- вивчення задоволеності учнів, батьків та педагогів;
- самооцінювання педагогічної діяльності;
- аналіз виконання освітньої програми;
- визначення заходів щодо підвищення якості освіти.

Перелік модельних навчальних програм

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі.

В освітньому процесі закладу використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки

України». Згідно рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 28.08.2026 року) наш навчальний заклад буде працювати за такими обраними модельним програмами та підручниками до них:

Навчальний компонент	Класи	Автори	Реквізити
Українська мова	5–6	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795; зі змiнами/оновленнями за перелiком МОН
Українська література	5–6	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Українська література	7–9	Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмольська І.В.	наказ МОН від 01.12.2023 № 1466
Зарубіжна література	5–9	Ніколенко О.М. та ін.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Іноземна мова	5–9	Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І. та ін.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Математика	5–6	Істер О.С.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Алгебра	7–9	Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Якір М.С.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Геометрія	7–9	Істер О.С.	наказ МОН від 24.07.2023 № 883
Пізнаємо природу	5–6	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Здоров'я, безпека та добробут	5–6	Гущина Н.І., Василяшко І.П.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Здоров'я, безпека та добробут	7–9	Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Страшко С.В.	наказ МОН від 16.08.2023 № 1001

Вступ до історії України та громадянської освіти	5	Бурлака О.В. та ін.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Історія України. Всесвітня історія	6	Піскарьова І.О. та ін.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Історія України	7–9	Пометун О.І., Ремех Т.О., Гупан Н.М. та ін.	наказ МОН від 06.09.2023 № 1090
Всесвітня історія	7–9	Щупак І.Я. та ін.	наказ МОН від 16.08.2023 № 1001
Інформатика	5–6	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Інформатика	7–9	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.	наказ МОН від 16 серпня № 1001
Технології	5–6	Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Технології	7–9	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	наказ МОН від 16.08.2023 № 1001
Мистецтво	5–6	Масол Л.М., Просіна О.В.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Мистецтво	7–9	Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.	наказ МОН від 24.07.2023 № 883
Фізична культура	5–6	Педан О.С. та ін.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Фізична культура	7–9	Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А. та ін.	наказ МОН від 22.08.2024 № 1185
Географія	6–9	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В. та ін.	наказ МОН від 11.04.2022 № 324

Фізика	7–9	Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я. та ін.	наказ МОН від 16.08.2023 № 1001
Хімія	7–9	Григорович О.В.	наказ МОН від 27.12.2023 № 1575
Цікава хімія	8	Грянко І. А.	Наказ МОН від 11.07.2012 № 1/11- 11336
Біологія	7–9	Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.	наказ МОН від 06.09.2023 № 1090

Перелік може доповнюватися іншими модельними навчальними програмами, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», відповідно до рішень педагогічної ради та потреб закладу. Робочі навчальні програми, розроблені педагогічними працівниками на основі модельних навчальних програм, схвалюються педагогічною радою.

Очікувані результати навчання

Очікувані результати навчання визначаються Державним стандартом базової середньої освіти та конкретизуються відповідними модельними/навчальними програмами. Освітній процес спрямовується на формування таких ключових компетентностей:

- вільне володіння державною мовою та здатність спілкуватися іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна та цифрова компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість і фінансова грамотність;
- уміння вчитися, критично мислити, співпрацювати та відповідально діяти.

Результати навчання учнів визначаються не лише обсягом засвоєних знань, а здатністю застосовувати їх у навчальних і життєвих ситуаціях, досліджувати,

аргументувати, створювати продукти діяльності, взаємодіяти та приймати відповідальні рішення.

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 04.05.2026 № 722 та Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів, затверджених наказом МОН України від 14.08.2026 № 1427.

Оцінювання ґрунтується на компетентнісному підході та спрямоване на отримання інформації про досягнення учнями очікуваних результатів навчання, визначених Державним стандартом і відповідними навчальними програмами.

Оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів у Борочичевському ліцеї здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, освітньої програми ліцею та Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2026 року № 1427.

Об'єктом оцінювання є результати навчання учнів, визначені Державним стандартом базової середньої освіти та конкретизовані в освітній програмі, модельних і навчальних програмах.

Для оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів використовується 12-бальна шкала оцінювання.

Оцінювання здійснюється за результатами навчання та відповідно до визначених груп результатів навчання.

Під час оцінювання педагогічні працівники враховують не лише обсяг засвоєних знань, а насамперед сформованість умінь, навичок, способів діяльності, здатність застосовувати набуті знання в навчальних і життєвих ситуаціях.

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів навчання учнів протягом відповідного семестру з урахуванням усіх видів навчальної діяльності та визначених груп результатів навчання.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових оцінок та результатів навчання учня протягом навчального року з урахуванням динаміки його навчальних досягнень.

Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним семестрових оцінок. Під час її визначення враховується цілісна картина результатів навчання учня та його навчальний прогрес.

Форми, методи та способи оцінювання педагогічний працівник обирає самостійно з урахуванням змісту навчального предмета, освітніх потреб учнів, специфіки навчальної діяльності та визначених результатів навчання.

Під час семестрового оцінювання враховуються результати виконання різних видів навчальної діяльності: усних відповідей, письмових робіт, практичних і лабораторних робіт, дослідницьких та проєктних завдань, тестування, навчальних завдань, спостережень, самооцінювання та інших видів діяльності.

У освітньому процесі створюються умови для формування в учнів умінь самооцінювання та взаємооцінювання.

Учні залучаються до визначення критеріїв успішності виконання навчальних завдань, аналізу власних результатів навчання, визначення труднощів та планування подальших кроків для покращення результатів.

Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, визначених освітніх потреб, індивідуальної програми розвитку та передбачених законодавством особливостей організації освітнього процесу.

У разі організації дистанційного або змішаного навчання оцінювання результатів навчання здійснюється з використанням доступних цифрових та інших засобів, форм і способів оцінювання.

Під час дистанційного навчання можуть використовуватися онлайн-тести, письмові та усні роботи, відеозаписи виконання практичних завдань, проєктні роботи, цифрові портфоліо, індивідуальні та групові завдання, відеоконференції, усні співбесіди та інші форми, що дають змогу об'єктивно встановити результати навчання.

Результати оцінювання фіксуються в електронному класному журналі відповідно до вимог законодавства та локальних документів закладу освіти.

Семестрові та річні оцінки виставляються з урахуванням результатів навчання за відповідний період.

Інформація про результати навчання учнів доводиться до відома учнів та їхніх батьків або інших законних представників у встановленому законодавством порядку.

Конкретні критерії, форми, методи та засоби оцінювання визначаються педагогічними працівниками відповідно до чинного законодавства, освітньої програми ліцею, модельних та навчальних програм і д

Інклюзивне навчання та індивідуальна освітня траєкторія

Заклад забезпечує право кожної дитини на доступну та якісну освіту незалежно від стану здоров'я, особливих освітніх потреб, соціального статусу та інших обставин. На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанова КМУ № 957 від 15 вересня 2021 у новій редакції затверджені постановою Кабінету Міністрів України № 129 від 05.02.2026, що набрала чинності 1 серпня 2026 року. «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в нашому закладі освіти (II ступеня) створено 3 клас з інклюзивною формою навчання, (5, 6, 7 класи) Для учнів з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку

(ІІР). Навчання здійснюється за підтримки асистента вчителя та з проведенням корекційно-розвиткової роботи відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №129 від 05.02.2026.

Команда психолого-педагогічного супроводу визначає необхідні адаптації та/або модифікації змісту освіти, форми, методи та засоби навчання, оцінювання, корекційно-розвиткові послуги та інші заходи підтримки.

У разі організації сімейної (домашньої) форми навчання або іншої індивідуальної форми заклад забезпечує оцінювання результатів навчання та документальне оформлення відповідно до чинних нормативних вимог.

Структура навчального року

2026/2027 навчальний рік розпочинається **1 вересня 2026 року** та закінчується **28 травня 2027 року**.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр: **01.09.2026 - 24.12.2026;**

II семестр: **11.01.2027 - 28.05.2027.**

Тривалість навчального року – 173 навчальних днів.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 26.10.2026 р. по 01.11.2026 р.

(початок занять 02.11.2026) - **7 календарних днів;**

зимові – з 25.12.2026 р. по 10.01.2027 р.

(початок занять 11.01.2027) - **17 календарних днів;**

весняні – з 29.03.2027 р. по 04.04.2027 р.

(початок занять 05.05.2027) - **7 календарних днів.**

Загальна тривалість канікул впродовж навчального року – **31 календарних днів.**

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти <https://borochoyche.edua.info/>

Директор



Емілія ГОРОДЬ

Навчальний план
Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради,
Луцького району Волинської області на 2026-2027 навчальний рік
II ступень (адаптаційний цикл 5-6 класи)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	
Клас		5 клас	6 клас
Кількість учнів		13	13
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Іноземна мова	3	3
	Зарубіжна література	1	1
Математична	Математика	4	4
	Алгебра	-	-
	Геометрія	-	-
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1
	Біологія	-	-
	Географія	-	1
	Фізика	-	-
	Хімія	-	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	-	-
	Інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність»	-	-
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-
	Історія України. Всесвітня історія	-	2
	Історія України	-	-
	Всесвітня історія	-	-
	Громадянська освіта	-	-
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		22 + 3	23,5 + 3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, факультативів та групових занять		0	0
Курси за вибором			
		-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		22 + 3	23,5 + 3

Директор



Емілія ГОРОДЬ

Навчальний план
Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради,
Луцького району Волинської області на 2026-2027 навчальний рік
II ступень (базове предметне навчання 7-9 клас)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин		
Клас		7 клас	8 клас	9 клас
Кількість учнів		16	20	21
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	1	1
	Іноземна мова	3	3	3
	Зарубіжна література	1	1	1
Математична	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1	2	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5	0,5
	Інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність»	-	1	1
Громадянська та історична	Історія України.	1	2	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Правознавство			1
	Громадянська освіта	1	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		29+3	29+3	30+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, факультативів та групових занять			0,5	
Факультатив				
Цікава хімія			0,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		29 + 3	29,5+3	30+3

Директор



Емілія ГОРОДЬ

**Індивідуальний навчальний план
для учня 5 класу інклюзивної форми навчання
на 2026/2027 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	Вчитель
Мовно-літературна	Українська мова	4	Новосад О.М.
	Українська література	2	Новосад О.М.
	Іноземна мова	3	Смаль Л.Я.
	Зарубіжна література	1	Тригобюк О.О.
Математична	Математика	4	Калахан М.С.
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	Богонос Н.А.
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Богонос Н.А.
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	Загоровська Т.П.
Інформатична	Інформатика	1,5	Сторожук Д.В.
Технологічна	Технології	1	Барановська В.В.
Мистецька	Музичне мистецтво	1	Драгушак О.Р.
	Образотворче мистецтво	1	Городь А.О.
Фізична культура	Фізична культура	3	Гузар Р.І.
Варіативна складова			
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	3	Вілюк С.М.
	Корекція розвитку	2	Вілюк С.М.
	Театральна логоритміка	1	Вілюк С.М.
Всього		6	

Директор



Емілія ГОРОДЬ

**Індивідуальний навчальний план
для учениці 6 класу інклюзивної форми навчання
на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	Вчитель
Мовно-літературна	Українська мова	4	Новосад О.М.
	Українська література	2	Новосад О.М.
	Іноземна мова	3	Смаль Л.Я.
	Зарубіжна література	1	Тригобюк О.О.
Математична	Математика	4	Калахан М.С.
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1	Богонос Н.А.
	Географія	1	Ковальчук Л.Г.
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Богонос Н.А.
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	Загоровська Т.П.
Інформатична	Інформатика	1,5	Городь Е.І.
Технологічна	Технології	1	Барановська В.В.
Мистецька	Музичне мистецтво	1	Шевчук Ж.В.
	Образотворче мистецтво	1	Городь А.О.
Фізична культура	Фізична культура	3	Гузар Р.І.
Варіативна складова			
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	3	Вілюк С.М.
	Корекція розвитку	2	Вілюк С.М.
	Театральна логоритміка	1	Вілюк С.М.
Всього		4	

Директор



Емілія ГОРОДЬ

**Індивідуальний навчальний план
для учня 7 класу інклюзивної форми навчання
на 2026/2027 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	Вчитель
Мовно-літературна	Українська мова	3	Новосад О.М.
	Українська література	2	Новосад О.М.
	Іноземна мова	3	Смаль Л.Я.
	Зарубіжна література	1	Тригобюк О.О.
Математична	Алгебра	2	Калахан М.С.
	Геометрія	2	Калахан М.С.
Природнича	Біологія	2	Богонос Н.А.
	Географія	2	Ковальчук Л.Г.
	Фізика	2	Круль П.О.
	Хімія	1	Городь Е.І.
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Богонос Н.А.
	Інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність»	-	
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	Загоровська Т.П.
Інформатична	Інформатика	2	Сторожук Д.В.
Технологічна	Технології	1	Барановська В.В.
Мистецька	Музичне мистецтво	1	Драгушак О.Р.
	Образотворче мистецтво	1	Городь А.О.
Фізична культура	Фізична культура	3	Гузар Р.І.
Варіативна складова			
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку	2	Волошин М.В.
	Корекція розвитку	2	Волошин М.В.
Всього		4	

Директор



Емілія ГОРОДЬ