

СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
Борочичевського ліцею
Від 31.08.2023р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Наказом Борочичевського ліцею
від 31.08.2023р. № 58



**Освітня програма
Борочичевського ліцею
Мар'янівської селищної ради Луцького району
Волинської області
базова середня освіта
(5-6 клас)**

**Освітня програма
Борочичевського ліцею
Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області
базова середня освіта
(5-6 клас)**

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма базова середня освіта розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінетів Міністрів України від 30.09.2020 року №898 Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289 Наказ МОН від 19.02.2021 № 235 “Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”, «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти; загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями навчання.

Типова освітня програма включає: варіанти типових навчальних планів; перелік модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання.

Відповідно до наказу МОН від 20.02.2002р. №128 «Про порядок затвердження поділу класу на групи» проводиться поділ класів на групи при вивченні інформатики 5 клас 1,5 год., 6 клас 1,5 год.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

З 1 вересня 2023 року навчання за освітньою програмою базової середньої освіти у Борочичевському ліцеї Мар'янівської селищної міської ради розпочнуть 18 учнів, які переведені до 5 класу та 23 учні переведено до 6 класу, які досягли певних результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвами досягнень та свідоцтвами про здобуття початкової освіти у 2022-2023 навчальному році.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Навчання здійснюватиметься українською мовою за 5-ти денним робочим тижнем

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 класу складає 1015 годин\ , для учнів 6 класу складає 1120 годин на навчальний рік. Зокрема це все години інваріантної складової, варіативна складова в цьому навчальному році не передбачена.

За рішення педагогічної ради №9 від 14.03.2023р здійснюється розподіл в мовно-літературній галузі:

на мовно - літературну освітню галузь у 5 класі виділено 11 годин на тиждень передбачено на рік 385 год, з яких на вивчення української мови 4год – 140 год/рік, літератури 2год – 70 год/рік, зарубіжної літератури- 1,5год- 53 год/рік, та англійської мови- 3,5 години-123 год/рік, 6 класі виділено 11 годин на тиждень передбачено на рік 385 год, з яких на вивчення української мови 4год – 140 год/рік, літератури 2год – 70 год/рік, зарубіжної літератури- 1,5год- 53 год/рік, та англійської мови- 3,5 години-123 год/рік.

Освітня галузь «Математична» 5 клас (175 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (5 години на тиждень) , 6 клас (175 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (5 години на тиждень) .

За рішення педагогічної ради №9 від 14.03.2023р освітня галузь «Природнича» 5-6 по (70 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 години на тиждень) та 6 клас географія (2 год на тиждень 70 год на рік)

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» 5-6 (53 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (1 години на тиждень) та за рішення педагогічної ради №9 від 14.03.2023р « Етика 0,5 години на тиждень » .

Освітня галузь «Громадянська та історична» 5- 6 клас (по 70 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Вступ до історії України та громадянської освіти» (1 година на тиждень 5 клас), в 6 класі Історія України. Всесвітня історія 2 години 70 год/рік.

Освітня галузь «Технологічна» 5 клас 2година на тиждень (70 годин/навчальний рік) та 6 клас 2 години (70 годин гп рік)на тиждень реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Технології» (2 години на тиждень) .

Освітня галузь «Інформатична » (52 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета « Інформатика» (1,5 години на тиждень) .

Освітня галузь «Мистецтво»(70 годин/навчальний рік) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: по 1 год, образотворче мистецтво 1 год-35 год/рік і музичне мистецтво 1 год-35 год/рік.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура», на яку виділено 3 год. 105

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані(додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 5 класі – 45 хвилин

4.Перелік модельних навчальних програм

Модельна навчальна програма – документ визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Освітня програма базової середньої освіти для 5класу передбачає адаптаційний цикл базової середньої освіти.

Навчальний план закладу складено відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235 (додаток 3).

Згідно рішення педагогічної ради (протокол № 09 14.03.2022 року) наш навчальний заклад буде працювати за такими обраними модельним програмами та підручниками до них:

Перелік модельних навчальних програм5- 6 клас

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної	Наказ МОН від 12.07.2021

		середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	№795
2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
3	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
4	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
5	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
6	Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
7	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6- 9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 11.04.2022 №324
8	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
	Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О.,	Наказ МОН від 12.07.2021 №795

		Кришмарел В.Ю.)	
9	Громадянська та історична	Міністерство освіти і науки України Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко)	Наказ МОН від 18.10.2022 №921
10	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
11	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
12	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Музичне мистецтво. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ержейбет Фрінг, Діана Антал, Людвиг Гейдер, Юліанна Кіш, Лілія Корнейчук, Єлизавета Ференц)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
13	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 10.08.2021 №898

5.Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

У 5 класах очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

- дослідницькі,
- інформаційні,
- мистецькі проекти,
- сюжетно-рольові ігри,
- інсценізації,
- моделювання,
- ситуаційні вправи,
- дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У зв'язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів учителі мають врахувати можливість організації освітнього процесу в межах навчального року в умовах карантину.

Для організації дистанційного навчання в цей період можуть скористатися методичними рекомендаціями, поданими у Наказі МОН від 08 вересня 2020 р №1155

Деякі питання організації дистанційного навчання (зареєстровано в Міністерстві Юстиції України №941/35224 від 8 вересня 2020 року)

наказ №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». та шкільним положення про дистанційне

навчання, методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTayc>)

Вчителі будуть організовувати дистанційне навчання за допомогою: поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram, GoogleНові Знання; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ, наприклад, Google, Classroom, а також організації навчання з самостійним опрацюванням матеріалу. Домашні завдання мають бути посильними для самостійного виконання дітьми (мати чіткі поради та інструкції).

6. Опис інструментарію оцінювання

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу буде відбуватися згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» статті 17, Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основною ланкою в системі контролю у закладі загальної середньої освіти є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Також важливим є урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання. Тематичне оцінювання буде здійснювати на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета.

Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, з охопленням найбільш актуальних розділів з теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання.

Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо. Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року. Вчитель має право змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру. Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Отже, основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом є: поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради закладу освіти № 11 від 31.08.2023р поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне буде здійснюватися за 12 бальною системою, відповідно до

загальних критерій (додаток 2), оцінювання з урахуванням загальних результатів відповідно до галузі і відобразитися в класному журналі і свідоцтві навчальних досягнень.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності

	ПП вчителя	Предмет, який викладає	Примітка
1.	Тригобюк О.О.	Зарубіжна література	
2.	Загоровська Т.П.	Вступ до історії України та громадянської освіти	
3.	Богонос Н.А.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	
4.	Дохнюк Л.І	Фізична культура	
5.	Федина Н.Г.	Українська мова і література	
6.	Новосад О.М.	Українська мова і література	
7.	Калахан М.С.	Математика	
8.	Смаль Л.Я.	Англійська мова	
9.	Круль П.О.	Інформатика	
10.	Шевчук Ж.В.	Музичне мистецтво	
11.	Трачук О.Я.	Образотворче мистецтво	

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети української мови та літератури, історії, зарубіжної літератури, математики, фізики, кабінет інформатики, ноутбуки, проектор, фізкультурна зала);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (діагностичні роботи).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичного кабінету закладу освіти;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога);

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Структура навчального року

Навчальні заняття для учнів 1-4 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 23 грудня 2023 року

II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року

Впродовж навчального року для учнів 1-4 класів проводяться канікули:

- осінні - з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року;

- зимові - з 23 грудня 2023 року по 07 січня 2024 року;

- весняні - з 25 березня по 31 березня 2024 року.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.23р № 11 навчальну практику у 5, 6 класах ухвалили не проводити.

Учням 5, 6 класів видаватиметься свідоцтво навчальних досягнень, у якому відображено буде результати їх підсумкового оцінювання.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти.

Директор

Емілія ГОРОДЬ

Навчальний план для 5-6 класу

з українською мовою навчання закладу загальної середньої освіти Борочичевського ліцею
Мар'янівської ради Луцького району Волинської області на 2023-2024н.р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у 5 класі	На рік	Кількість годин на тиждень у 6 класі	На рік	Примітки
Мовно-літературна	Українська мова	4		4		
	Українська література	2		2		
	Зарубіжна література	1,5		1,5		
	Іноземна мова	3,5		3,5		
Разом		11	385	11	385	
Математична	Математика	5		5		
Разом		5	175	5	175	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	70	2	70	
	Географія			2	70	
Разом		2	70	2	140	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	35	1	35	
	Етика	0,5	17,5	0,5	17,5	
Разом		1,5	52,5	1,5	52,5	
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	35			
	Історія України, Всесвітня історія			2	70	
Разом		1	35	2	70	
Інформатична	Інформатика	1,5		1,5		
Разом		1,5	52,5	1,5	52,5	
Технологічна	Технології	2		2		
Разом		2	70	2	70	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	35	1	35	
	Образотворче мистецтво	1	35	1	35	
Разом		2	70	2	70	
Фізична культура	Фізична культура	3		3		
Разом		3	105	3	105	
Разом		26+3	1015	29+3	1120	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять						
Гранично допустиме навчальне навантаження		26		29		
Всього (без урахування поділу класів на групи)		26+3	1015	29+3	1120	

Директор

Емілія ГОРОДЬ