

**План
заходів щодо профілактики булінгу
у Борочичевському ліцеї
у 2025 – 2026 навчальному році**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог
2	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	Учнівський контингент	Вересень	Психолог
3	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: — спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; — опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; — психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; — соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; — визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, психолог
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
4	Виступ на тему «Протидія булінгу в шкільному середовищі»		Березень	Заступник директора з НВР
5	Складання порад «Як допомогти	Педагоги.	Грудень	Психолог

	дітям упоратися з булінгом»	батьки учнів		
6	Проведення психолого-педагогічного семінару: «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».	Педагогічний колектив	Квітень	Психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник НВР
8	Розробка рекомендацій для педагогів на тему: «Небезпека в Інтернеті».	Педагогічний колектив	Грудень	Психолог

Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти

9	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
10	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Заступник НВР Класні керівники
11	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 - 11	Упродовж року	Педагог-організатор
12	Круглий стіл для старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор
13	Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв.	1-11	Упродовж року	Учителі літератури та історії
14	Проведення заходів в рамках Акції «16 днів проти насильства»	Усі категорії учасників освітнього процесу	Листопад-грудень	Класні керівники, Вчителі-предметники психолог.
15	Проект «Обережно, кібербулінг!»	5-8	Лютий - квітень	Педагог-організатор
16	Бесіда з класними керівниками на тему: «Агресія, як біч	педагоги	листопад	Заступник НВР

	сьогодення. Проблема насильства в сім'ї»			
Психологічний супровід				
17	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог
18	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психолог
19	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Психолог
Робота з батьками				
20	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
21	Виступ на батьківських зборах «Стоп, булінг»	Батьки учнів	Грудень	Психолог
22	Виступ на батьківських зборах «Обережно, булінг»	Батьки учнів	Квітень	Заступник НВР
23	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Травень	Заступник НВР
24	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Травень	Директор Городь Е.І. Заступник директора з НВР Лутовська Н.Б.