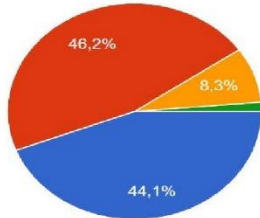
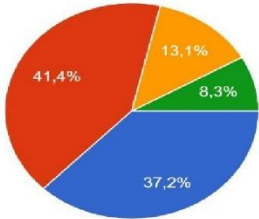
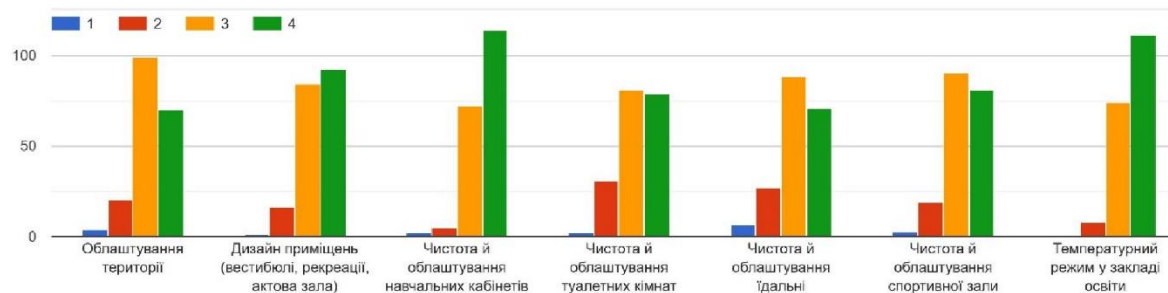


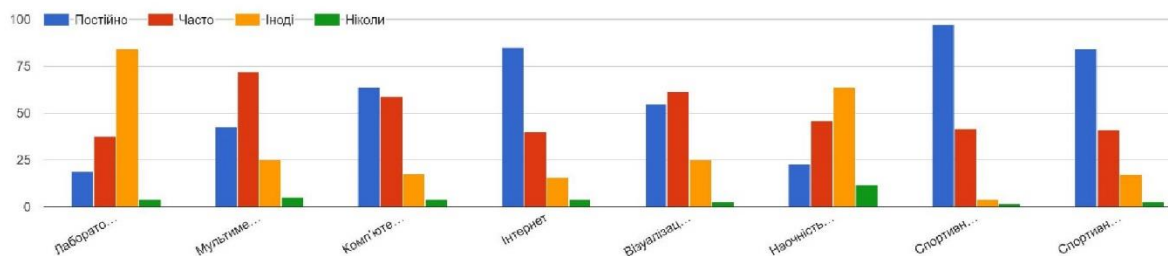
Вимога (критерії оцінювання)	Вербальне оцінювання	Рівень освітньої діяльності			
		В (високий)	Д (достатній)	ВП (вимагає покращення)	Н (низький)
1.1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.	За результатами анкетування 44,1% опитаних учнів безпечно почуваються в ліцеї; 46,2 – в основному безпечно. За результатами анкетування опитаних учнів повністю задовольняє розклад в навчальному закладі – 37,2; переважно задовольняє – 46,2 %.		+		
2. Як Ви почуваетесь у ліцеї? 107 відповідей  - мені цілком безпечно та психологічно комфортно; - мені в основному безпечно та психологічно комфортно; - здебільшого не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно; - не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно. 3. Вас задовольняє розклад занять? 107 відповідей  - так, цілком задовольняє; - переважно задовольняє; - переважно не задовольняє; - цілком не задовольняє. Наявні спортивні та ігрові майданчики, які є безпечними для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У школі забезпечується повітряно-тепловий режим, належне освітлення, на достатньому рівні – облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу.					

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?



Усі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Ліцей має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети на достатньому рівні забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. 50,3% опитаних учнів стверджують, що керівництво закладу і вчителі проводять інструктажі регулярно, лише 8,3 % вважає, що їх інформують у поодиноких випадках.

7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

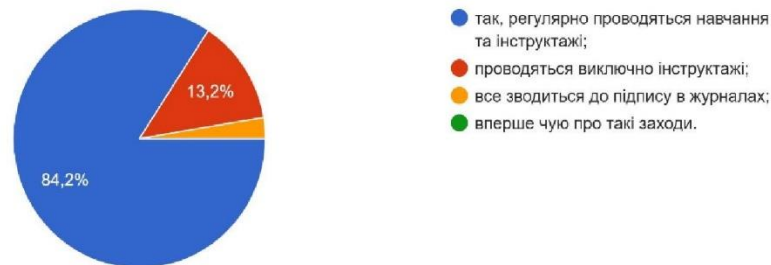
107 відповідей



Працівники проходять навчання та інструктажі з цих питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Серед опитаних учителів 84,2 % стверджують, що в ліцеї регулярно проводяться навчання та інструктажі.

29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

21 відповідь

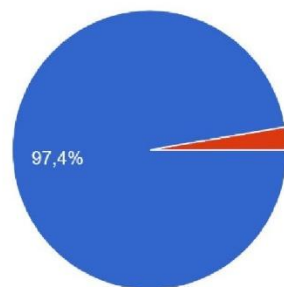


Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного

порядку. 97,4 % опитаних вчителів ознайомлені з алгоритмом дій та дотримуються його у разі нещасного випадку.

30. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

21 відповідь

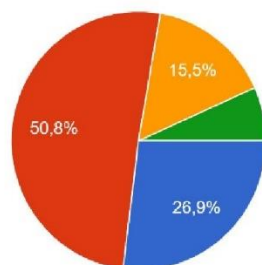


- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. 55,3 % опитаних батьків та 55,3 % опитаних вчителів задоволені харчуванням у ліцеї.

12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

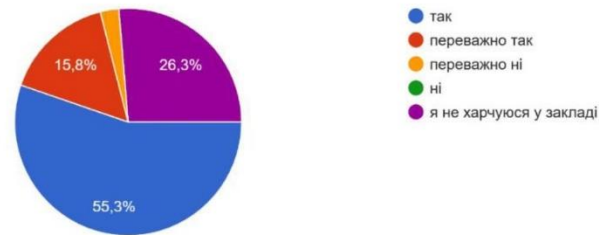
63 відповіді



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

20. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

21 відповідь

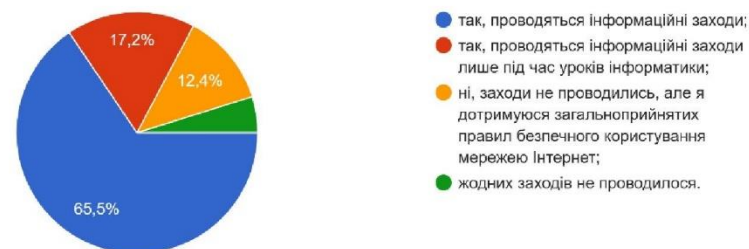


Керівництво проводить моніторинг санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет.

Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. За результатами анкетування 65,5% опитаних учнів стверджує, що проводяться інформативні заходи; 17,2% вважає, що проводяться лише під час уроків інформатики.

19. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

107 відповідей

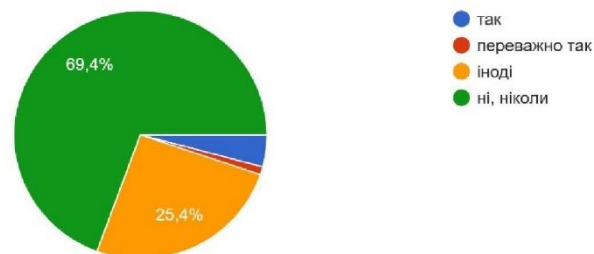


У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Адаптація учнів проходить швидко. За результатами анкетування 69,4 % учнів не виникало ніяких труднощів з адаптацією.

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

63 відповіді

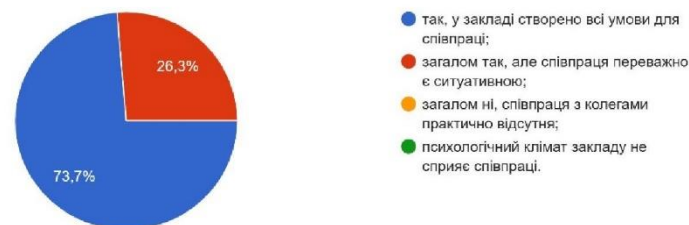


Адаптація педагогічних працівників також відбувається швидко. З педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота. Адаптація молодих учителів здійснюється, зокрема, через використання наставництва.

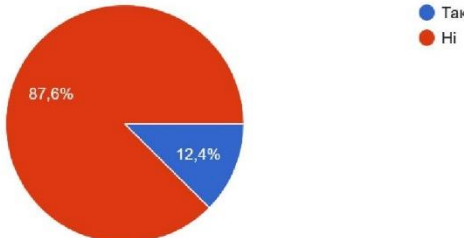
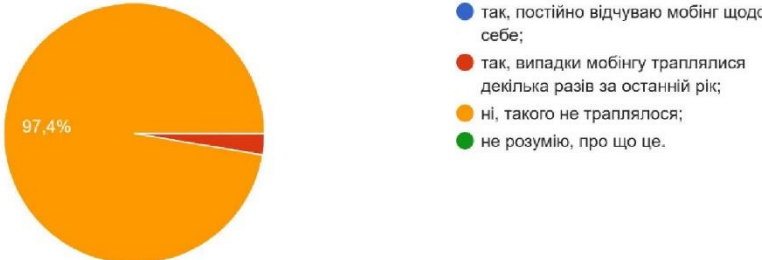
За результатами анкетування 73,7% опитаних учителів стверджує, що в психологічний клімат закладу сприяє співпраці педагогів, 26,3% стверджує, що співпраця переважно є ситуативною.

18. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

21 відповідь



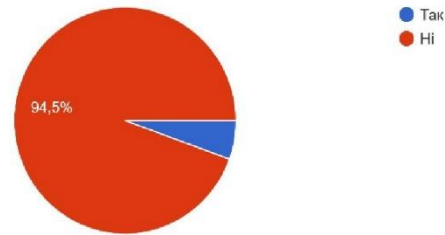
Рівень оцінювання за вимогою 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці – достатній.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу, дискримінації. Шляхом опитування учнів і педагогічних працівників вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. За результатами анкетування 87,6% опитаних учнів та 97,4% опитаних педагогів не зазнавали психологічного насильства. 10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (к...ролінг, маніпуляції, приниження, кепкування). 107 відповідей <table><tr><td>Так</td><td>12,4%</td></tr><tr><td>Ні</td><td>87,6%</td></tr></table> 23. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи? 21 відповідь <table><tr><td>так, постійно відчуваю мобінг щодо себе;</td><td>0,7%</td></tr><tr><td>так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;</td><td>1,9%</td></tr><tr><td>ні, такого не траплялося;</td><td>97,4%</td></tr><tr><td>не розумію, про що це.</td><td>0,0%</td></tr></table>	Так	12,4%	Ні	87,6%	так, постійно відчуваю мобінг щодо себе;	0,7%	так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;	1,9%	ні, такого не траплялося;	97,4%	не розумію, про що це.	0,0%		+		
Так	12,4%																
Ні	87,6%																
так, постійно відчуваю мобінг щодо себе;	0,7%																
так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;	1,9%																
ні, такого не траплялося;	97,4%																
не розумію, про що це.	0,0%																

94,5 % опитаних учнів не зазнавало й фізичного насильства.

11. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).

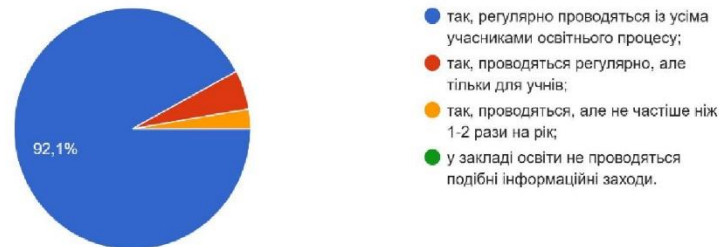
107 відповідей



Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. 92,1% опитаних вчителів стверджує, що в ліцеї регулярно проводяться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій з усіма учасниками освітнього процесу.

26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...інгу (цькування) та запобігання його проявам?

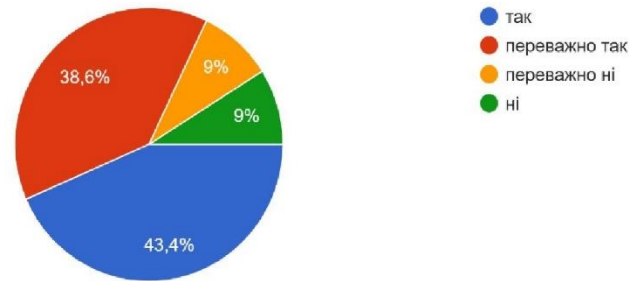
21 відповідь



Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, на достатньому рівні дотримуються порядку реагування на їх прояви.

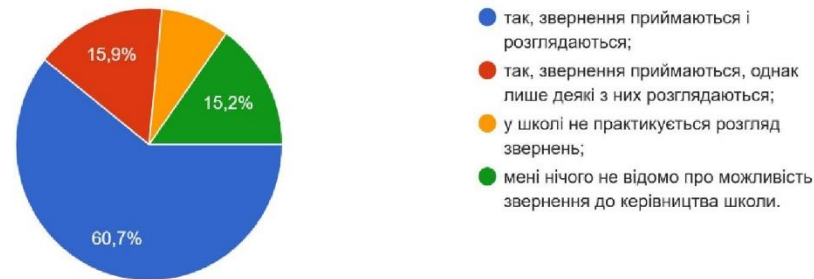
14. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

107 відповідей



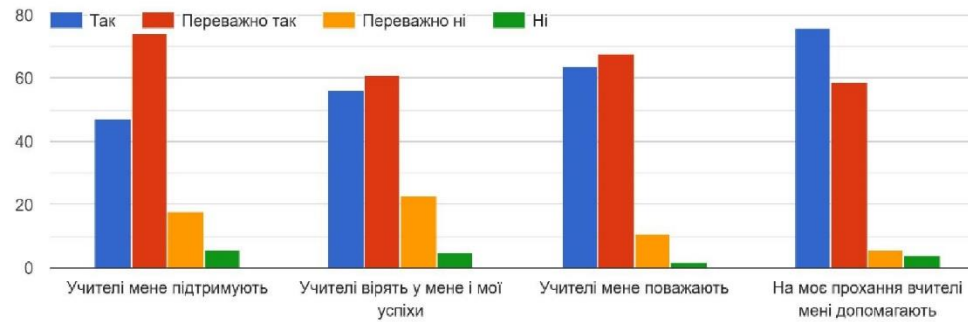
15. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?

107 відповідей



Більшість учнів вважає, що вчителі вірять у їх сили, допомагаю та підтримують.

20. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?

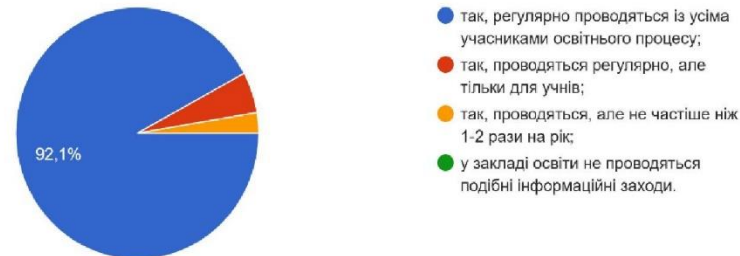


Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства.

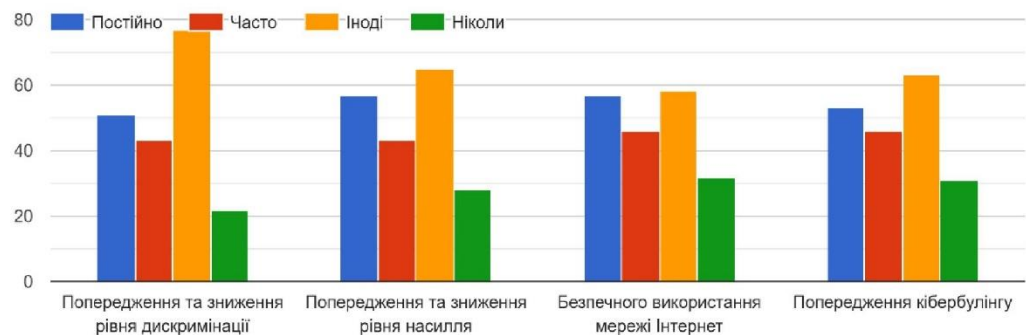
З цієї проблематики проводяться семінари, інші заходи.

26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...інгу (цькування) та запобігання його проявам?

21 відповідь



14. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

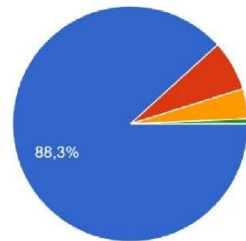


Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. У ліцеї культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних післяурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Ліцей намагається допомогти батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу.

У закладі розробляються та оприлюднюються правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. За результатами анкетування 88,3 % опитаних учнів та 93,3% батьків вважає, що правила розроблені, оприлюднені і вони їх дотримуються.

16. У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуетесь їх?

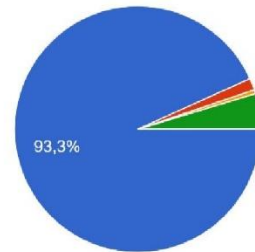
107 відповідей



- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуетесь їх?

107 відповідей



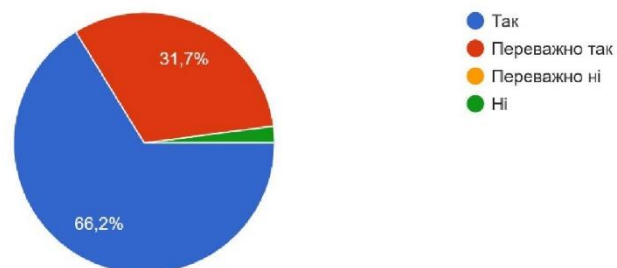
- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки.

Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються усі учасники освітнього процесу. Вивчається дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки.

За результатами анкетування 66,2% опитаних учнів вважає, що їх права дотримують в ліцеї; 31,7 – переважно так.

17. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

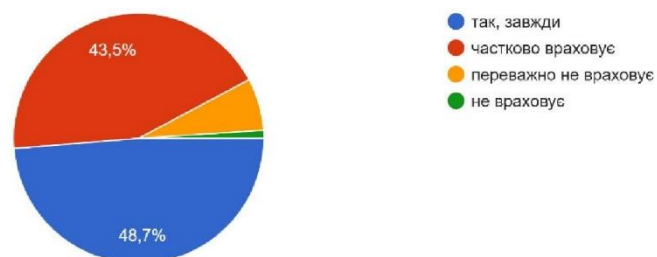
107 відповідей



Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень – так вважає 48,7 % опитаних; частково враховує 43,5%

19. Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

63 відповіді



Рівень оцінювання за вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.	Заклад освіти забезпечує зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзії, рівності та поваги до прав людини. Наявні посади асистента вчителя, які забезпечують навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП. Забезпечується системна комунікація з батьками. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання. У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників та учнів. Простір бібліотеки зручний для використання. Рівень оцінювання за вимогою 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – середній.			+	
---	---	--	--	---	--