



**ЗВІТ директора
Борочичевського ліцею
Мар'янівської селищної ради
Городь Емілії за 2023-2024
навчальний рік**

**с. Борочиче
11 червня 2024 року**

ВСТУП

Ще один навчальний рік залишився в минулому і ми сьогодні зібралися, щоб проаналізувати нашу роботу, наші досягнення та наші недопрацювання у різних галузях діяльності навчального закладу.

Борочичевський ліцей (далі - ліцей) є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний код.

Засновником ліцею є Мар'янівська селищ рада. Власник нерухомого майна ліцею: Мар'янівська селищна рада.

Борочичевський ліцей Мар'янівської селищної ради у 2023-2024 навчальному році здійснював діяльність, пов'язану з наданням початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" та Освітньою програмою школи.

Уся освітня робота ліцею організована відповідно до:

- річного плану роботи ліцею;
- перспективного плану роботи ліцею;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи медіатеки;
- планів роботи ліцейних ФМГ;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно-тематичного планування вчителів-предметників;
- Статуту ліцею.

Діяльність ліцею будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвивального характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

У 2023-2024 н.р. педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою *«Підвищення якості знань та умінь учнів через удосконалення форм і методів навчання на уроці. Формування громадянської позиції та здорового способу життя ліцейств засобами урочної і позаурочної систем роботи»*.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки Держпродспоживслужби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опору ізоляції електромережі, акти готовності найпростішого укриття.

Забезпеченість закладу меблями 95%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У школі є бібліотека, спортивний зал, комп'ютерний клас, їдальня, спортивний майданчик, найпростіше укриття.

В умовах розвитку нової української школи ліцей у мірі можливості

забезпечується сучасними меблями та комп'ютерним обладнанням.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Борочичевський ліцей укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї працювало 32 людей. З них: 24 педагогічних працівників і 9 осіб технічного персоналу.

З 2014 року і дотепер спостерігається стабільність кадрового складу.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти. Проводиться атестація працівників відповідно до нормативних документів.

За графіком проходження атестації у 2023-2024 навчальному році атестувалося 3 педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки. Всі педагогічні працівники, які атестувалися, пройшли курсову підготовку. Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Усі педагогічні працівники були успішно атестовані.

Курсова підготовка педагогічних працівників відбувається дистанційно та очно. Хоча це і нове явище у нашій роботі, але педагоги успішно справляються із новими викликами та освоюють нові знання завдяки цим курсам.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає, для чого живе, може знайти вихід із будь-якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів:

- проводиться діагностика класними керівниками та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, які діють у школі;

- створюємо умови для розкриття потенційних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліді, заліки);

- навчання в межах гуртків;
- індивідуальна підготовка.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

У процесі роботи над цим питанням:

- покращено роботу шкільної мережі гуртків;
- спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій
- залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів, спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе або не хочуть цього робити.

Для організації позаурочної роботи з учнями в школі протягом навчального року працював гурток військово-патріотичного виховання .

АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Колективу школи вдалося розв'язати проблеми та завдання ліцею, затверджені педагогічним колективом на навчальний рік. Це дало можливість досягти певних результатів.

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2023-2024 н.р. ліцей працював над методичною проблемою: *«Підвищення якості знань та умінь учнів через удосконалення форм і методів навчання на уроці. Формування громадянської позиції та здорового способу життя ліцеїстів засобами урочної і позаурочної систем роботи».*

Курсову підготовку пройшли всі педагоги ліцею. Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення ліцейної документації, впровадження профільного навчання в старших класах у системі з особистісно орієнтованим навчанням.

Особлива увага була приділена питанням використання інноваційних технологій в навчанні.

Упродовж 2023-2024 навчального року на високому рівні було організовано та проведено предметні тижні з географії, англійської мови, Шевченківський тиждень, тижні безпеки життєдіяльності, шкільні олімпіади.

Добре була організована робота ліцейних методоб'єднань. Зокрема, проведено методичну декаду, в рамках якої відбулися заходи:

№	Дата	Назва заходу	Клас	Хто проводить	Примітка
1.	13.02.23	Математичний квест	5	Нарусевич К.В.	Бінарний урок (математика+ образотворче мистецтво)
2.	14.02.23	Виховний захід «Стрітення Г осподне»	7	Новосад О.М.	Святковий концерт
3.	15.02.23	Математична гра «Морський бій»	6	Калахан М.С.	Інтелектуальна гра
4.	16.02.23	Відкритий урок фізкультури «Рух для здорового тіла - патріотизм в душі для України»	5	Богонос Н.А.	Відкритий урок
5.	21.02.23	Квест до Міжнародного дня рідної мови	6	Федина Н.Г.	Гра-квест
6.	22.02.23	Засідання методоб'єднання ТГ «Інтерактивні методи навчання на уроках англійської мови»	8	Смаль Л.Я.	Відкритий урок
7.	23.02.23	- «Роль релігії в історичному процесі» - Проектна діяльність учнів у вивченні природничих наук. Обмін досвідом	7	Луговська Н.Б.	Відкритий урок Круглий стіл

Активно працювали вчителі, залучаючи ліцеїстів до участі в предметних олімпіадах. Кількість переможців II етапу олімпіад зростає порівняно з минулим роком. З окремих дисциплін маємо високі місця і на III етапі. 3 місце на обласному етапі олімпіади з правознавства здобув учень 9 класу Іванушко А., 3 місце з української мови - учениця 11 класу Андрєєва А.

Також вивчалася робота учасників освітнього процесу на педпатронажі. Проведена робота соціально-психологічної служби, яка поспілкувалася з батьками, вивчила стан життєвого середовища дітей з ООП. Проведено планові засідання команди супроводу учнів, на якому проаналізовано стан вивчення предметів,

рівень засвоєності знань. Внесено необхідні корективи у форми навчання дітей з ООП.

Серед завдань навчального року колективу ліцею вдалося розв'язати питання організації та проведення допрофільного та профільного навчання, забезпечення педагогічними кадрами, контролю за навчально-виховним процесом, державно-громадського управління школою, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників, покращення матеріальної бази для проведення корекційних занять з учнями з ООП.

АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом 2023-2024 н.р. проведені співбесіди з вчителями, перевірено чотири рази протягом навчального року класні журнали, проведено перевірку кількості уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, практичних, контрольних робіт і передбачених планами кількості тематичних оцінювань. З метою зменшення навантаження на учнів проведено перевірку обсягу домашніх завдань. Результати обговорили на нараді при директорі та рекомендували вчителям оптимізувати кількість завдань для самостійного опрацювання.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей здобувачів освіти. Дотримано норм і строків проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання.

Також було організовано таку форму роботи, як педпатронаж для дитини, яка через стан здоров'я змушена навчатися вдома.

<i>№</i>	<i>Заклад</i>	<i>Клас</i>	<i>Кількість учнів</i>
1	Борочичевський ліцей	8	1

Навчальні програми в 1-11 -х класах виконані за кількістю проведених уроків, а також практичних робіт з предметів природничого циклу.

Під час перевірки класних журналів було встановлено, що всі записи були зроблені вчителями своєчасно і виставлено семестрові та річні оцінки. Від ДПА було звільнено ліцеїстів 4-х і 9-х класів та випускників 11 класу.

На підставі вивчення записів в класних журналах 1-11-х класів отримано дані щодо системи контролю за знаннями здобувачів освіти. Програми і навчальні плани за 2023-2024 навчальний рік виконані повністю і відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у

навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів.

Шкільна їдальня працювала згідно з графіком роботи, затвердженим дирекцією школи.

Ведеться контроль за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, за виконанням усіх вимог Держпроспоживслужби. Санітарний режим у харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не було. На сьогодні харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо).

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Відповідно до санітарних, пожежних норм і правил ліцей отримав Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів, на яких проілюстровані алгоритми безпечної поведінки.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється ще недостатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Трапляються нещасні випадки на уроках та на перервах.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів- предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторинрів адміністрація школи приймає відповідні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

ВИСНОВКИ

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації ліцею, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу ліцею.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу ліцею у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед інших навчальних закладів; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти, вмотивованості

педагогічних працівників та розвитку нашого ліцею як сучасного закладу освіти.